

附件 1

江西省高等教育学会 2025 年度学会课题

课 题 指 南

江西省高等教育学会
2025 年 6 月

目录

- 一、“教育强省”建设重大招标课题指南
- 二、综合政策课题指南
- 三、各类专项课题指南

一、“教育强省”建设重大招标课题指南

“教育强省”建设重大招标课题应按以下题目进行申报，不得更换课题名称。自拟选题不予受理。

1. 江西教师教育资源整合与创新发展研究

指南意图：应研究（1）江西教师教育办学现状，未来人口变化、人工智能发展等对江西教师教育办学发展的挑战；（2）基于人口变化与科技发展的江西教师教育资源整合方式与路径；（3）未来江西教师教育高质量创新发展模式。

2. 江西高等教育学科专业设置调整机制改革研究

指南意图：应研究（1）国家和区域重大需求牵引的学科专业设置调整快速响应机制；（2）适应科技和产业快速迭代发展的学科专业建设内涵更新机制；（3）全省学科专业的分类建设、分类支持、分类评价、分类发展机制。

二、综合政策研究课题指南

(南昌理工学院、江西应用科技学院支持设立)

1. 《教育强省建设规划纲要》实施研究
2. “三大属性”引领江西教育体系变革研究
3. 人口结构变化下的江西高等教育资源调配研究
4. 分类推进江西高校改革发展研究
5. 面向社会需求的江西高校学科专业设置调整研究
6. 教育科技人才一体发展导向下的江西高校交叉学科建设研究
7. 江西高校未来文科建设发展路径研究
8. 江西高校科教融汇、产教融合路径研究
9. 江西研究型高校“双一流”建设研究
10. 江西高水平应用型大学建设研究
11. 江西职业教育“新双高”建设研究
12. 江西民办高校高质量发展研究
13. 江西高校智慧教育建设研究
14. 江西高校内部治理能力提升研究
15. 江西高等教育评价改革研究
16. 江西高等教育结构调整优化研究
17. 民办高校特色育人理念的时代功能实现研究——以江西应用科技学院“三元育人”理念为例

18. 民办本科高校分类评价机制与政策支持体系研究
19. 教育强国背景下民办高校战略定位与发展路径研究
20. 民办高校学科专业动态调整机制与产业需求匹配度研究
21. 教育强国背景下民办高校社会服务能力提升研究
22. 民办本科高校教师分层分类培养培训体系建设和模式创新研究
23. 人工智能与教育教学深度融合背景下民办本科高校教师培养培训体系建设研究
24. 民办本科高校教师教学创新能力培养与培训机制建设研究

三、各类专项课题指南

本专项课题重大、重点项目原则上应该结合以下选题，选择不同角度进行申报。一般项目可参考确定选题。

（一）智慧教学专项课题指南（超星集团支持设立）

- （1）人工智能赋能教育教学改革
- （2）人工智能+教育背景下智慧课程的建设与实践
- （3）AI 能力中心建设和实践
- （4）人工智能+教育背景下“微专业”的建设和实践
- （5）人工智能+教育背景下职业能力培训课程建设和实践
- （6）基于超星一平三端、朗润教学与管理一体化等数字化系统的应用与实践研究
- （7）基于虚拟教研室、知识图谱、专业达成度的系统研究与实践研究
- （8）数字化转型下新技术赋能教育评价实践研究
- （9）“四新学科”混合式教学实践研究
- （10）人工智能通识课程建设和研究
- （11）人工智能+高校思政教育高质量发展研究与实践

(二) 人工智能专项课题指南 (高等教育出版社支持设立, 具体分为理工医科类、文科类、外语类、高职类等 4 类课题)

1. 理工医科类专项课题指南

(1) “AI 助教+知识图谱”驱动的高等数学教学体系建构与实践

(2) AI 赋能高等数学智慧教学研究与实践

(3) “数智赋能”视域下的高等数学智慧课程建设与实践

(4) 基于 AI 的高等数学分层教学模式构建与实践

(5) 人工智能驱动的高等数学自适应学习路径设计与实践

(6) AI 赋能的数学思维训练模型构建——以微积分问题求解为例

(7) AI 赋能基于交互式个性化学习的线性代数教材开发

(8) AI 赋能线性代数课程教学的研究与实践

(9) AI 赋能大学物理课程教材建设与应用研究

(10) AI 赋能大学物理实验课程教材创新实践研究

(11) 生成式 AI 驱动的案例式人工智能通识课建设研究

(12) 人工智能通识课程知识体系的建构研究

(13) 财经院校人工智能通识教育探索与实践

(14) 人工智能通识课数字教材开发

(15) AI 赋能计算机基础实践课程教学研究

(16) 知识图谱赋能程序设计课程智能化教学资源建设研究

(17) AI 赋能医药课程教材建设研究

(18) AI 赋能医药课程教学研究

(19) AI 赋能理工类教材开发研究

2. 文科通识类专项课题指南

(1) 构建“人工智能+通识课程”教材建设新模式的探索与实践

(2) AI 赋能“大学语文”通识类课程建设及应用研究

(3) AI 赋能“沟通与写作”课程教学与实践探索

(4) AI 赋能“中国传统文化”课程教材建设研究

(5) AI 赋能“劳动教育”通识课教材建设研究

(6) AI 赋能大学体育教学改革研究

(7) AI 赋能大学体育课堂教学研究

(8) 数智时代大学体育老师数字素养提升研究

(9) 新时代大学体育数字教材建设研究

(10) 新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究

3. 外语类专项课题指南

(1) AI 驱动下职业本科“应用英语”专业精准化培养体系构建研究——基于 OBE-CBE 融合视角

(2) 生成式 AI 在大学英语教学中的应用障碍及教师适应性发展研究——基于 TPACK 理论框架

(3) 外语教育数字化转型中的教师角色重构与专业发展

(4) AI 辅助翻译工具在课堂教学中的应用效果研究

(5) AI 辅助的英语写作教学流程重构探索

- (6) 基于 AI 的个性化外语学习路径生成机制研究
- (7) 人工智能环境下外语学习焦虑的动态监测与调节策略
- (8) 区域国别学助推外语新文科建设的理论逻辑与实践路径
- (9) 人工智能时代来华留学生核心能力框架构建和培养研究
- (10) 人工智能驱动的大学英语教学数字化转型研究
- (11) 人工智能时代高校外语教师主体性遮蔽与重构路径研究
- (12) “人工智能+外语教育”促进江西职业院校教师专业发展的路径研究
- (13) 人工智能赋能下职业院校“外语+职业技能”一体化教学体系构建研究
- (14) 基于人工智能的职业院校外语课程“思政+外语”融合教学模式探索——以江西红色文化传播为例
- (15) 基于人工智能的职业院校外语教学评价体系的构建与实践研究
- (16) “人工智能+外语”推动江西职业教育教材数字化转型研究——以外语类教材为例
- (17) “人工智能+外语”提升江西职业院校学生跨文化交际能力的策略研究
- (18) “人工智能+外语”助力江西职业教育服务重点产业

的融合模式研究

(19) “智能制造+外语”职业院校机电专业英语课程与产业需求对接的 AI 辅助策略研究

(20) “数字经济+外语”背景下职业院校跨境电商英语教学模式创新研究

(21) 基于人工智能的职业院校“外语+区域特色文化”课程开发与实践——以江西文化传播为例

(22) 基于 DeepSeek 的中国陶瓷术语英译及传播研究

(23) 人工智能驱动下的红色文化资源智能挖掘与传播模式研究

4. 高职类专项课题指南

(1) “三教”改革在高职院校教育教学中的研究与实践

(2) 新质生产力视角下技术技能人才职业核心能力培养研究

(3) 人工智能赋能“五金新基建”实践路径研究

(4) 交互式数字教材开发与应用的研究

(5) 基于数字化教材的新教学模式创新研究与实践

(6) 高职院校“数字+”赋能教学模式改革研究

(7) 新质生产力赋能职业教育现场工程师培养研究

(8) 本科层次职业教育课程改革与建设研究

(9) 加强“双师型”教师队伍建设的思路、新举措

(10) 职业教育国际交流合作路径与机制研究

(11) 江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划的研究与实践

(三) 外语教育专项课题指南(上海外语教育出版社支持设立)

- (1) 江西地方特色故事叙事研究
- (2) 《传播中国大学英语进阶教程》课程资源建设研究
- (3) 跨文化能力测评及其数字化转型研究
- (4) 全球胜任力框架下的国际人才培养
- (5) 区域国别视域下的外语教育研究
- (6) 新时代背景下卓越外语人才培养研究
- (7) “新文科+新工科”背景下外语学科交叉融合研究
- (8) 大学外语多元化评价体系建设研究
- (9) 外语类专业优化与课程提质路径研究
- (10) 外语教学理论、方法与实践应用研究
- (11) 外语教育数据收集、分析与课堂决策研究
- (12) 混合式课程建设与外语人才创新培养模式研究
- (13) 外语数字教材的研发、设计与应用研究
- (14) 基于数字化教学平台的外语教学创新研究